

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 3
от 23 февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 113»
от 15 февраля 2024г. № 114
заведующий *К.В. Давыдова* К.В. Давыдова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад № 113»
за 2023 год

Курск, 2024

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №113»	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8
1.3.	Оценка системы управления ДООУ	11
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	24
1.6.	Оценка востребованности выпускников	31
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	34
1.10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 113»	41

На основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 113» (далее – Учреждение) от 28 февраля 2023 года № 125 «О подготовке и публикации отчета о результатах самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения было осуществлено самообследование Учреждения.

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 113» содержит информацию о деятельности Учреждения за 2023 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчета учредителю, коллективу, родителям (законным представителям) воспитанников, социальным партнерам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds113-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г: № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №113»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 113» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение создано на основании приказа комитета образования города Курска от 02.08.2005 г. № 487 с наименованием: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113», переименовано приказом комитета образования города Курска от «30» ноября 2011 г. № 1305 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, ул. Черняховского, д. 26.

Телефон: (4712) 37-10-99;

E-mail: mdou-113kursk@yandex.ru,

Адрес в сети интернет: <https://ds113-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы - дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 2173 от 28.03.2016 г., серия 46Л01 № 0000332.

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Язык обучения: образование в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

Информация на сайте размещена в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта соответствует требованиям, установленным приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 09.08.2021г., от 12 января 2022 г.). Ведется еженедельное обновление.

Систематическое освещение деятельности организации в официальной группе в соц. сети ВКонтакте «Образование города Курска» и официальной группе ДООУ в соц. сети ВКонтакте «Детский сад № 113 города Курска» <https://vk.com/public187446092>.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Заведующий: Давыдова Кристина Викторовна.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту - Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту - Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В учреждении образование носит светский характер.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, общеобразовательным программам дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующими федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Учреждение расположено в Сеймском административном округе города Курска в двухэтажном здании общей площадью 3838 кв. м., построенном по типовому проекту. Территория Учреждения имеет общую площадь 11868 кв. м. Территория ровная, здание находится в центре. Все прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, спортивными сооружениями, малыми игровыми формами. На территории Учреждения кроме групповых

участков для прогулок детей имеется оборудованная физкультурная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории и в ее пределах - зеленые насаждения.

Проектная мощность учреждения	
Плановая	Фактическая
320 детей	215 детей

В настоящее время в Учреждении функционирует 12 групп. Контингент воспитанников на 31 декабря 2023 года составляет 215 человек.

***Сведения о численности воспитанников.
Распределение воспитанников по группам.***

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество Детей
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	22
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	38
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	38
от 5 до 6 лет	комбинированная	2	42
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	12
от 6 до 7 лет	комбинированная	2	33
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	20
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	10
Всего:		12	215

Состав семей по категориям

Категория	Полные семьи		Неполные семьи	
Количественный состав (в%)	172 (87%)		26 (13%)	
Из них:	многодетные	опекуны	многодетные	м/о
Количественный состав	22	1	1	13

Социальный статус семей

Социальный статус	Родители (законные представители) воспитанников
Рабочий	149 (35%)
Муниципальный служащий	49 (11%)
Военнослужащий	7 (2%)
Служащий Частной фирмы	51 (22%)

Предприниматель, коммерсант	31 (6%)
Безработный, домохозяйка	67(18%)
Другое	16 (6%)

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 113» (Далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в ДОУ реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» для детей с задержкой психического развития и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Все разделы Программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (игровой, непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, детского экспериментирования и др.). Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации

различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующем возрастном этапе.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АОП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе лично ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФООП ДО к организации работы с детьми.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым современным требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия

с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляется в ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01 № 0000332, регистрационный № 2173 от 28.03.2016 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (бесплатное обучение):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Доброе сердце» (для детей 4-7 (8) лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайка» (для детей 4-7 (8) лет)

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Мастерская чудес» (для детей 4-7 (8) лет), «Ритмика» (для детей 4-7 (8) лет);

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (платное обучение):

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности "Занятия по хореографии",

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности "Подготовка детей к обучению в школе", "Индивидуальные занятия с учителем-логопедом".

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2023 года представилось возможным реализовать в связи с вводимыми ограничениями на проведения массовых мероприятий.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ Давыдова К.В. Заведующий осуществляет непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные,

организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

В соответствии с Уставом в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения в МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы ДОУ.

В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Для руководства и осуществления деятельности педагогического совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в году. Решение педагогического совета считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников ДОУ - высший коллегиальный орган самоуправления ДОУ, представляющий интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В состав Общего собрания работников входят все работники ДОУ, состоящие в трудовых отношениях на основе трудового договора. Для руководства и осуществления текущей деятельности общего собрания работников организации из его состава открытым голосованием избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год. Общее собрания работников ДОУ собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Деятельность общего собрания работников организации регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения.

Интересы трудового коллектива представляет *профсоюзный комитет* в лице председателя первичной профсоюзной организации Холодовой О.В.

Распределение административных обязанностей в коллективе:
Заведующий ДОУ:

- руководит учреждением;
- осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ;
- разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации ОП ДО МБДОУ;
- организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников;
- координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях МБДОУ, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность;
- устанавливает контакты с учреждением и социумом.

Старший воспитатель

- осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой групп;
- обеспечивает эффективную воспитательную работу с воспитанниками в группах детского сада, взаимодействие воспитателей с медицинской и психолого-педагогической службами, соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы;
- координирует методическую работу воспитателей детского сада в рамках реализуемых программ, взаимодействия с семьями воспитанников в микро - и макросоциуме.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ;
- обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ;
- осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра:

- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;
- осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение норм питания и санитарно-просветительскую работу.

Родительский комитет избирается из числа представителей родителей (законных представителей) на общем собрании родителей ДОУ простым большинством голосов сроком на 3 года. Норма представительства – один человек от каждой группы Учреждения. Родительский комитет подотчетен общему собранию родителей (законных представителей) ДОУ. Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь, который ведет протоколы его заседаний. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете Учреждения.

Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Заседание родительского комитета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решение родительского комитета считается принятым, если за принятие проголосовало более половины присутствующих. Решения принимаются открытым голосованием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Управление Учреждением и деятельность коллегиальных органов определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами.

Вывод: основополагающим принципом системы управления ДООУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основными участниками реализации образовательных программ ДООУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образования в ДООУ соответствует требованиям ФООП ДО и образовательных программ МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДООУ реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения детьми реализуемых в ДООУ программ на достаточно высоком уровне.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление детских инициатив, активности и самостоятельности.

Реализация Программ по основным образовательным областям (направлениям развития дошкольников) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в

рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
 - художественной деятельности;
 - физического развития.
- Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.

Общее количество групп в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» – 12. Всего 215 воспитанников.

В ДОУ 68 воспитанников с ОВЗ из них 3 ребенка-инвалида. Дети с ОВЗ обучаются в группах компенсирующей направленности. 4 ребенка-инвалида обучаются инклюзивно в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Группа	Количество обучающихся
группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	22
группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	22
группа № 3 компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	12
группа № 4 комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	21
группа № 5 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	16

группа № 6 комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	17
группа №7 комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	16
группа № 8 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	20
группа №9 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	16
группа № 10 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	22
Группа №11 компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	10
Группа № 12 комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	21
Итого:	215

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам наблюдений освоения образовательной программы дошкольного образования.

Объектом диагностики стали показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на анализе их проявлений в разных видах деятельности.

Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями и анализе продуктов детской деятельности.

Оценка успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве представлена в виде общей таблицы по группам и ДООУ в целом.

№ группы	Темп развития			
	Высокий темп развития %	Успешное Развитие %	Норма Развития %	Разработка ИОМ %
Группа №1	40,7	44,5	11,1	-
Группа №2	41,66	54,16	4,16	-
Группа №3	-	38,7	61,3	-
Группа №4	44,5	37	18,5	-
Группа №5	13	46	41	-

Группа №6	63	31,5	-	4,5
Группа №7	43,7	31,3	18,7	-
Группа №8	30,4	64,6	5	-
Группа №9	28,7	28,7	39	3,6
Группа №10	37,5	37,5	25	-
Группа №11	28,6	35,7	35,7	-
Группа №12	61,2	39,7	-	-
Итоговый результат по ДОУ	36,1	40,8	22,4	0,7

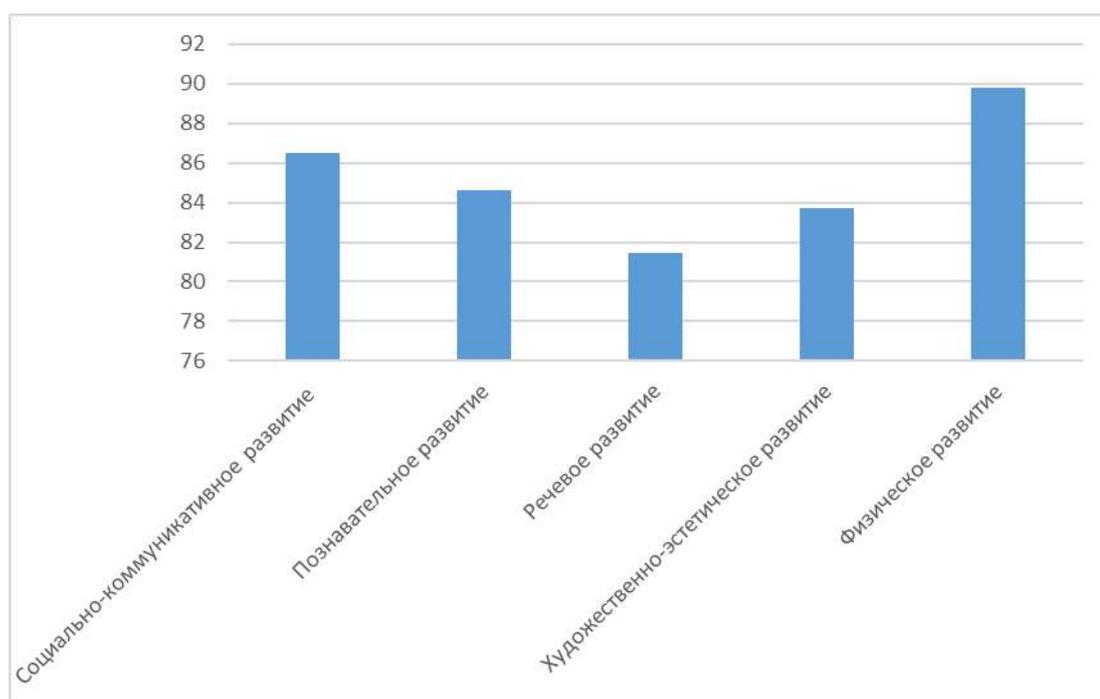
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям

№ группы	Образовательные области					Итоговый результат по группе
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа №1	85,91	84,88	83,70	86,73	89,92	85,90
Группа №2	92,02	87,05	87,26	89,13	92,30	89,55
Группа №3	75,18	76,08	75,81	75,40	81,72	76,40
Группа №4	89,05	89,59	84,62	87,43	93,38	88,92
Группа №5	79,55	83,52	78,79	80,40	79,09	80,44
Группа №6	92,42	88,73	84,55	88,83	92,68	89,57
Группа №7	82,66	83,30	78,75	85,04	86,11	83,19
Группа №8	89,00	88,46	79,23	89,42	93,80	88,15

Группа №9	78,02	76,84	76,46	79,14	87,70	78,55
Группа №10	91,01	87,82	79,38	78,57	89,24	86,17
Группа №11	94,73	80,23	81,07	78,83	92,86	85,02
Группа №12	96,12	93,40	93,91	93,82	94,10	93,85
Итоговый результат по ДОУ	87,13	84,99	81,96	84,39	89,4	85,47

Сводная диаграмма

Итоговых результатов мониторинга ДОУ (по образовательным областям)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Выводы: Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о стабильно высокой результативности образовательной деятельности в группах дошкольного возраста. Сравнительный анализ результатов мониторинга показал адекватность условий в ДОУ, связанных с организацией образовательной работы, то есть педагоги ДОУ применяют в образовательной деятельности с воспитанниками эффективные формы и методы, успешно решая задачи развития личности дошкольников, педагоги ДОУ достаточно грамотно используют знания о психофизиологических возрастных особенностях групп

детей при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка.

Достижения воспитанников

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей очных конкурсов на международном уровне:

- Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» - 3 место (1 чел.), дипломант 2 степени – (2 чел.), дипломант 3 степени – (1 чел.);

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей очных конкурсов на всероссийском уровне:

Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - Диплом Лауреата – (1 чел), участие – (1чел.);

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей очных конкурсов на региональном уровне:

- Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон» - участие – (2 чел.);

- Областной турнир способностей «Соловушка в кругу семьи 2023» - Дипломы II степени – (2 чел.);

- Областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Соловушка – в кругу семьи» - Диплом I степени – (1 чел.), Диплом II степени – (1 чел.); Диплом III степени – (1 чел.);

- Спортивный фестиваль «Воспитатели России» - участник – (1 чел);

- 3 региональный форум «Наставничество в образовании» - участник (1 чел.).

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей очных конкурсов на муниципальном уровне:

- Конкурс детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего» в рамках Малых Бартрамовский чтений - Диплом III степени – (1 чел), Диплом II степени – (1 чел.);

- Городской детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи» - Диплом победителя – (1 чел.);

- Городской конкурс рисунка «Патриотический плакат» посвященном 80-й годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков – участники – (11 чел.);

- Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты» - участник (1чел.);

- Выставка – конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка» - Диплом II степени – (1 чел.), Диплом II степени – (коллектив детей).

Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» - Победитель – (1 чел.), Лауреат I степени – 1 (чел.);

Конкурс декоративно – прикладное творчества «Пасхальное яйцо – 2023» - Диплом I степени – (2 чел.);

- Городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой» - участник – (1 чел.);
- Смотр самодеятельности художественного творчества работников системы образования города Курска «Вершат историю горящие сердца» - участник – (1чел.);
- Конкурс детских творческих работ «Этот День Победы» - Диплом победителя – (1 чел.), участник – (1 чел.);
- Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска - Диплом II степени – (1 чел.);
- III городской фестиваль декоративно прикладного творчества «Пасхальная фантазия» - Диплом I степени – (1 чел.), Диплом III степени – (1 чел.), участник (1 чел.);
- Благотворительная акция «Пасхальные традиции» в рамках воспитательной программы «Мир прекрасного» - участники – (3 чел.);
- Выставка – конкурс «Родной свой край люби и знай» - Дипломант I степени – (3 чел.), Диплом II степени – (1 чел.), участники – (3 чел.);
- Городской конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп» - Диплом I степени – (2 чел.), Диплом II степени – (1 чел.), Диплом III степени – (3 чел.), участники (3 чел.);
- Соревнования по волейболу среди работников системы образования города Курска – участники – (1 чел.);
- Конкурс «Мои семейные ценности», приуроченному к Международному дню семьи, в рамках городской воспитательной программы «Содружество» - Диплом I место – (3 чел.), Диплом II степени – (1 чел.), Диплом III место – (1 чел.);
- Мастер – класс по сценическому движению и актерскому мастерству в Курском драматическом театре имени А. С. Пушкина – участники – (1чел.);
- Детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященной Победе в Великой Отечественной войне - Диплом победителя – (1 чел.);
- Сетевая акция «Моя победа» - участники – (5 чел.);
- Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных организаций города Курска «Дуатлоша» образовательных – участник – (1 чел.);
- II городской арт – проект «Территория мам» - участники – (3 чел.); Диплом 3 место (1 чел.);
- Конкурс «Рождественское чудо» - Диплом III степени – 1 чел., участники – (1 чел.);

- Городской конкурс кормушек «Синичкин день», в рамках экологической акции «Спаси от холода», посвященной помощи зимующим птицам – диплом победителя – (1 чел.), участники (1 чел.);

- I этап интеллектуальной Олимпиады для дошкольников «Всезнайка» - участники – (32 чел.);

- II этап интеллектуальной Олимпиады для дошкольников «Всезнайка» - Диплом I место – (25 чел.), Диплом II место – (5 чел.), Диплом III место – (2 чел.);

- Вокальный коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка» «Эстрадный вокал» - 1 место – коллектив д/с;

- Конкурс копилок «Коплю на мечту» - участие – (1 чел.);

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический новый год» - участие – (1 чел.), Грамота 3 место – (1 чел.);

- Конкурс «Елочка добра» - участие – (1 чел.);

- IV городской конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлочка покурски» - участие - (6 чел.);

- Городская социальная акция «Из рук в руки» городская воспитательная программа «Азбука нравственности» - участие - (3 чел.);

- Конкурс рисунков «Деньги будущего» - участие – (3 чел.);

- Смотр самодеятельности художественного творчества работников системы образования города Курска «Вершат историю горящие сердца» - участие – (1 чел.);

- Соревнования по волейболу среди работников системы образования города Курска – участие – (1 чел.);

- Конкурс «Лучшая дидактическая разработка по познавательному развитию» - Грамота 2 место – (1 чел.);

- Конкурс «Лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений Сеймского округа города Курска» - грамота;

- Городской конкурс детских хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Курска «Веселый каблучок» - участие – (10 чел.).

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей дистанционных конкурсов на международном и всероссийском уровнях:

Февраль:

Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники отечества» Музей победы «Защитники Отечества» - участие – (2 чел.);

Апрель:

- Всероссийский Детский творческий конкурс «Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом I степени – (3 чел.), Диплом II место – (2 чел.), участие – (2 чел.);

- VII Международный конкурс рисунков «Гордость страны» (Роскомнадзор г. Москва) Диплом I степени – (1 чел.), участие – (1 чел.);
- Международный Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (Центральный музей Великой Отечественной Войны г. Москва) - участие – (1 чел.);
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место (2чел.);
- Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом I место – (1 чел.);

Май:

- Детский творческий конкурс «День победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом I место – (2 чел.), Диплом II место – (4 чел.), участие – (3 чел.);
- Всероссийская онлайн -викторина для дошкольников «В гости к сказке» (Высшая школа делового администрирования) - участие- (4 чел.);
- Всероссийская викторина для дошкольников «Животные наших лесов» (Высшая школа делового администрирования) - участие – (2 чел.);
- II Всероссийский турнир будущих первоклассников «Скоро в школу» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом II степени – (2 чел.);
- IX Международный конкурс «Ты гений» (Роскомнадзор г. Москва) - Диплом I степени – 1 чел., участие – (1 чел.);
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» - Лауреат 1 степени – (3 чел.), Лауреат 2 степени – (1 чел.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (3 чел.);
- Всероссийский Детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 2 место – (4 чел.).

Июнь:

- Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 65-летию книги Н.Н.Носова «Незнайка в солнечном городе» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (1 чел.);
- Конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах» - Диплом 2 место – (2 чел.), участие – (1 чел.);
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это - мой автопортрет» (Высшая школа делового администрирования) Диплом 2 место – (1 чел.);
- Всероссийский конкурс детских творческий работ (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 2 место – (1 чел.);

- Всероссийский конкурс детских рисунков (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 2 место – (1 чел.)

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н. Н. Носова «незнайка в Солнечном городе» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (1 чел.).

Июль:

- Детский творческий конкурс «Кругом вода» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (2 чел.);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом I степени – 1 чел., участие – (1 чел.).

Август:

- Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую лето» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (2 чел.);

- Детский творческий конкурс «Полосатые мячи» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – 2 чел;

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучше рисунка нет, это мой автопортрет» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 2 место – (1 чел.);

Сентябрь:

- I Международный конкурс «Гордость страны» (Роскомнадзор) - Лауреат II степени – 1 чел., участие – (1 чел.).

Октябрь:

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (Высшая школа делового администрирования) - Диплом I степени – (1 чел.), участие – (1 чел.).

Ноябрь:

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (2 чел.), участие – (2 чел.);

- Международный Спектакль «Подарок для самого слабого» Жар-птица России номинация «Инструментальное исполнительство» - Лауреат I степени – (1 чел.).

Декабрь:

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» - (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (1 чел.);

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры» - (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (2 чел.);

- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» - (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (2 чел.);

- Всероссийский конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» - (Красногорский филиал музея Победы г. Москва) – участие – (1 чел.);

- Международный конкурс Хореографического искусства Жар – птица России – (Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России») - Диплом лауреата 2 степени (9 чел.);

- Международный конкурс для номинации Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России» - (Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры Российской Федерации) - Диплом Лауреата 1 степени – (1 чел.)

- Всероссийский детский конкурс новогодних творений (Высшая школа делового администрирования) Диплом I степени – 1 чел., участие – (2 чел.);

- Всероссийский Детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» - (Высшая школа делового администрирования) - Диплом 1 место – (2 чел.), участие – (2 чел.).

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

На протяжении года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности «Доброе сердце», естественнонаучной направленности «Экознайка», художественной направленности - «Палитра красок», «Ритмика», на основании которых были составлены и реализованы:

- учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
- годовой календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году (вторая половина 2022-2023 уч. года, первая половина 2023-2024 уч. года);
- годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022-2023 уч. года, первая половина 2023-2024 уч. года);
- рабочие программы педагогов;

Образовательный процесс в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников составляет 5-6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки в группах суммарно составляет не менее 3 часов. Для детей от 2 до 3 лет на дневной сон отводится 3 часа, для детей 4-7 лет – 2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает:

для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в ДОУ завершается 31 мая. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в Учреждении проводятся спортивные и подвижные игры,

спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проведенные мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, НОД и др.) обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации педагогической деятельности с детьми и их родителями (законными представителями).

Данные мероприятия способствовали созданию более содержательной, насыщенной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также способствовали профессиональному росту педагогов.

Оценка реализации воспитательного процесса

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В основе взаимодействия современного дошкольной организации и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Систематически проводятся родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей (законных представителей) с детьми, тематические выставки.

Активное участие принимают родители (законные представители) в организации и подготовке праздников и развлечений, благоустройства территории ДОУ.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, официальное сообщество (группа «Детский сад № 113 города Курска») в

социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public187446092> , VK-мессенджера и виртуальных дистанционных площадок.

В рамках совместной работы педагогов, воспитанников и родителей на базе ДОУ, в том числе с привлечением иных организаций, в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №29 с углубленным изучением отдельных предметов» на базе ДОУ организован «Круглый стол по проблеме взаимодействия родителей и школы в рамках преемственности»;

- В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №53 имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» на базе школы организовано методическое объединение учителей начальных классов и педагогов ДОУ «Преемственность дошкольного и начального общего образования»;

- встречи (заседания-практикумы) с родителями (законными представителями) в рамках сотрудничества «Школа для родителей «Дружная семья», 1 раз в месяц;

- просмотр педагогами ДОУ уроков в 1-м классе на базе МБОУ СОШ № 29 и МБОУ СОШ № 53 (наблюдение за адаптацией и успешностью обучения выпускников ДОУ);

- проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся»;

- Всероссийская неделя пожарной безопасности с привлечением представителей МЧС

- методическое объединение педагогов ДОУ и СОШ по проблемам преемственности образовательных программ;

- реализуется постоянно действующий проект «Маленькие волонтеры – большие дела»;

- реализован проект «В народных традициях – связь поколений» с участием родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

- родительское собрание для родителей выпускников по вопросам готовности ребенка к школе с участием педагогов ДОУ и учителей школы.

Вывод: В Учреждении создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, способствующая разностороннему личностному развитию воспитанников, повышению их информативного уровня и применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-000664 от 14.08.2012г. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В ДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОУ ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются, заболевшие дети в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изолятор) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания дети принимаются в ДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация ДОУ осуществляет работу:

- со штатным медицинским персоналом ДОУ;
- с психолого-педагогическим консилиумом ДОУ;
- с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- с центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Медицинский персонал ДОУ регулярно проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

- профилактические прививки согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передаются в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В Учреждении проведен мониторинг здоровья и развития детей за 2023 год:

Показатели	Посещаемость
Количество детей (среднее)	230
Всего посещаемость	33289
Средняя посещаемость	138
Всего пропущено дней	22371
Пропущено дней по болезни	14296
По другим причинам	8075
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	5,1

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (в теплый период года);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

В образовательном процессе использовались социально-психологические технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах пополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

Оздоровительная работа в ДОУ велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывало сочетание физических упражнений с воздушными и солнечными ваннами. В группах поддерживалась атмосфера доброжелательности, что помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

Организация питания детей осуществлялась в ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10 -дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра, так же в ДООУ организован родительский контроль. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительной документацией.

Вывод: В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» разработана и успешно ведется работа по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одним из значимых и важных показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования является готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе.

В 2023 году количество выпускников составило 53 человека.

В апреле 2023 года контрольная диагностика показала положительную динамику психологической готовности к обучению в школе: мотивационной, интеллектуальной и личностной готовности к школе.

Образовательные организации, в которых обучаются выпускники Учреждения	Количество выпускников Учреждения
МБОУ «СОШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»	22
МБОУ «СОШ №43 имени Н.Г.Жукова	3
МБОУ «СОШ №53 имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»	18

МБОУ «СОШ №41 имени В.В. Сизова»	1
МБОУ «СОШ №43 им Г.К. Жукова»	2
МБОУ «СОШ №56»	1
МБОУ «СОШ №48 имени Р.М. Каменева»	1
МБОУ «СОШ №24»	1
МБОУ «СОШ №12»	1
МБОУ «Гимназия №4»	1
МКОУ «Черницынская СОШ Октябрьского района Курской области»	1
МБОУ «Новопоселёновская СОШ»	1

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 33 педагога: воспитатели – 18, инструктор по физической культуре – 1, ПДО – 4 (по познавательной деятельности, изобразительной деятельности, хореографии, духовно-нравственному воспитанию), учитель-логопед – 4, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, старший воспитатель – 1.

Администрация ДОУ представлена в лице заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Из 33 педагогов – 16 (48,5 %) имеют высшее образование, 16 (48,5 %) имеют среднее профессиональное образование. 1 педагог (3%) – является студентом высшего учебного заведения по направлению подготовки специальная педагогика и психология.

Уровень квалификации всех педагогических работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

По результатам аттестации 3 (9%) педагога имеют первую квалификационную категорию, 18 (55%) педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Основу педагогического коллектива составляют, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, а также молодые педагоги.

Средний возраст педагогов 39 лет. Основу педагогического коллектива

составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории.

За отчетный период повышение квалификации являлось одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышали квалификацию через разные формы: изучение информационных технологий, прохождение проблемных курсов, посещение городских методических объединений, самообразование. С целью повышения качества самообразования была продолжена работа по созданию «портфолио» педагогов как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в реализации различных образовательных социокультурных проектов муниципального уровня:

- муниципальный открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» (выявление талантливых и одаренных детей, их участие в конкурсах вокального искусства и декоративно-прикладного творчества);
- муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития (участие воспитанников);
- патриотический проект Георгиевский сбор».

ДОУ является организатором социокультурных проектов в масштабах города: в рамках преемственности дошкольного и начального образования организовано сотрудничество с МБОУ СОШ № 29 г. Курска и МБОУ СОШ №53 г. Курска, в процессе которого реализуются совместные проекты по подготовке воспитанников ДОУ к школе, сопровождение адаптации первоклассников (бывших выпускников в соответствии с Договором и Программой сотрудничества).

В ДОУ реализуются социокультурные проекты на уровне ДОУ:

- проект «Маленькие волонтеры – большие дела».

Достижения педагогов:

Наличие в ДОУ педагогов-победителей городских и региональных конкурсов профессионального мастерства:

- XI Всероссийский конкурс «Воспитатель России» «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - 3 место – (1 чел.);

Творческий областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» в номинации «Мультфильм» - ОГБУ ДПО КИРО - победители – (2 чел.);

Наличие в ДОУ педагогов-призеров дистанционных конкурсов профессионального мастерства:

- Открытый онлайн – конкурс чтецов произведений военно-патриотической направленности писателей – инвалидов «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» - номинация «Лучший чтец ВК» - (2 чел.);

Наличие в ДОУ педагогов-участников дистанционных конкурсов профессионального мастерства:

- Открытый онлайн – конкурс чтецов произведений военно-патриотической направленности писателей – инвалидов «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» - номинация «Лучший чтец ВК» - (2 чел.);

Педагоги ДОУ систематически обобщают накопленный методический и практический опыт на всероссийском уровне в виде проектов и статей, которые публикуют в сети Интернет в различных электронных журналах и на педагогических порталах («Педагоги.Онлайн», «МультиУрок», «Академия дошкольного образования» и др.).

5 педагогов ДОУ приняли участие в выездном тематическом занятии для руководителей организаций дошкольного образования Курской области по теме «Особенности деятельности руководителя ДОУ по обеспечению актуальных направлений развития образовательной организации» в рамках реализации ДПП ПК «Управление дошкольной организацией в условиях системных изменений в образовании».

Выводы: педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативные и творческие специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако, несмотря на профессиональный рост педагогов, лишь незначительная часть из них имеет квалификационные категории. Необходимо продолжать работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено:

- образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в ДОУ.

В каждой из программ заложен свой учебно-методический комплект.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» регламентируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете.

В ДОУ осуществляется деятельность 2-х библиотек:

- «Методичка» для педагогов;
- «Познавай-ка» для дошкольников.

Библиотеки располагаются в фойе ДОУ в специально оборудованных шкафах.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Справочник руководителя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздничным мероприятиям, новому учебному году, летней оздоровительной работы;
- комплектов развивающих игр и пособий;
- опыт работы педагогического коллектива.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с работой ДОО и задачами годового плана.

Детская библиотека представлена как литературой художественной направленности, так и познавательного характера, в том числе энциклопедическая.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (монитор, системный блок, МФУ) с выходом в Интернет.

Вывод: МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 113» укомплектована учебно-методическим обеспечением. В методическом кабинете размещены материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогам к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших аспектов функционирования учреждения является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации учебно – воспитательного процесса в Учреждении имеется:

- 12 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок;

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет по ИЗО
- кабинет ПДО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и СанПиН. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть помещений требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно силами работников ДОО в здании проводится косметический ремонт. Помещения дошкольного Учреждения приводятся в соответствие требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), требованиям пожарной безопасности, СанПиН.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 3 музыкальных центра, 7 стационарных компьютеров (6 из них имеют выход в интернет), 4 ноутбука, 7 многофункциональных множительных устройств, 3 телевизора, 4 – фортепиано.

В ДОО имеется инновационное оборудование: роботизированные игрушки Робот MTiny – 1 шт. с рабочими полями, наборы «РобоМышь» - 4 шт. с рабочими полями по различным темам, цифровая лаборатория «Наураша в Наурандии» - 1 шт.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в ДОО созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОО подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт образовательного учреждения;
- Организовано сообщество МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» в социальной сети «ВКонтакте».

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а

именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства.

Во всех группах в соответствии с ФГОС ДО оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, уголки физического развития, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей.

В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Оформление зала соответствует эстетическим требованиям к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал ДОО достаточно просторный, светлый, оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для полноценного физического развития детей.

Физкультурное оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, а также требованиям ФГОС ДО. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма зал оснащен гимнастическими матами.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в ДОО, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Для обеспечения безопасности дошкольная организация оборудована специальными системами:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,
- видеонаблюдение;
- домофон.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

На прилегающей территории ДОУ компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности.

Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Территория ДОУ ограждена забором. Содержание участка удовлетворительное, веранды, игровое оборудование на участках в исправном состоянии, территория земельного участка имеет наружное освещение, территория озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, ремонт групп, служебных и специальных помещений, прогулочных площадок; осуществляется приобретение необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

В 2023 году были осуществлены следующие **работы**:

- Капитальный ремонт «Замена оконных блоков и дверей»;
- Текущий ремонт: демонтаж и монтаж автоматических выключателей, монтаж силового кабеля;
- Устройство охранной беспроводной сигнализации;
- Текущий ремонт ливневок;
- Текущий ремонт откосов;
- установлены игровые комплексы на прогулочных участках групп №2, 3;
- на прогулочном участке №4 произведена замена песочницы;
- замена пожарных извещателей;
- На территории ДОУ оборудовано «Место памяти»: установлены малые архитектурные формы патриотической направленности;
- проведена дезинфекция постельного белья;
- Проведена гидропневматическая промывка и опрессовка отопительной системы.

Закуплены:

- игрушки для обогащения РППС групп и recreаций;

- ноутбук – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- мультстудия – 1 шт.;
- игровой набор «Алгоритмика» («РобоМыши») с игровыми полями – 2 шт.
- канцелярские товары для организации образовательной деятельности с детьми;
- светильники светодиодные универсальные – 15 шт.;
- жалюзи – 4 шт.;
- стол на металлокаркасе – шт.;
- тумба подкатная – 1 шт.;
- банкетки мягкие – 4 шт.;
- полка навесная – 3 шт.;
- видеорегиcтpатор и жесткий диск – 1 шт.;
- картофелечистка – 1 шт.;
- гаcтpоемкocти – 7 шт.;
- Котлы из нержавеющей стали – 2 шт.
- кастрюли – 14 шт.

Вывод: материально - техническая и предметно-развивающая среда Учpеждения претерпели значительные положительные изменения, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. В целом, материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, СанПиН. В ДОУ созданы материально-технические условия для оптимального развития детей от 2 до 8 лет.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023 году осуществлялось в соответствии с Положением МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, административных и тематических проверок, в соответствии с планированием деятельности на год. Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, проводились заседания педагогических советов, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Перспектива: выводы, полученные по итогам внутренней оценки качества, ложатся в основу планирования деятельности на следующий учебный год, что позволяет своевременно находить и решать возникающие проблемы деятельности Учреждения. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Итоги работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113»

Подводя итог работы коллектива за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями;
- созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- материально-техническая база учреждения стабильно развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ;
- проводится работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса;
- реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров

способствует росту квалификации и профессионализма педагогов;

- педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских и областных методических объединений;
- наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи в 2023 году были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

Перспективы и планы развития на 2024 год

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии ДОУ, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, подбор форм взаимодействия в режиме он- и офлайн связи;
- оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- совершенствование специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода с учетом уровня их профессиональной компетентности;
- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса;
- построение системы взаимодействия с социально значимыми организациями города Курска как полноценной подсистемы образовательного процесса.

II. Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100 %
1.4	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	48 человек/ 22 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека

1.7.1	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 48,5 %
1.7.2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 48,5 %
1.7.3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 48,5 %
1.7.4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 48,5 %
1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека / 9 %
1.9	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 27%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 21%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 27%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек / 91 %

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 91 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да