

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол №3

от « 03 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 113»»

от «07» апреля 2025г. № 204

заведующий *В.В. Давыдова* К.В. Давыдова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2B84275FE5E695F71A44941D656887ED
Владелец Давыдова Кристина Викторовна
Действителен с 18.03.2025 по 11.06.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад № 113»
за 2024 год

Курск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №113»	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8
1.3.	Оценка системы управления МБДОУ	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	28
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	33
1.10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2.	Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 113» (далее – ДООУ) от 03 марта 2025 года № 151 «О подготовке и публикации отчета о результатах самообследования МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» за 2024 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ было осуществлено самообследование ДООУ.

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДООУ «Центр развития ребенка — детский сад № 113» содержит информацию о деятельности ДООУ за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчета учредителю, коллективу, родителям (законным представителям) воспитанников, социальным партнерам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds113-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования деятельности МБДООУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г: № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №113»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 113» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

ДООУ создано на основании приказа комитета образования города Курска от 02.08.2005 г. № 487 с наименованием: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113», переименовано приказом комитета образования города Курска от «30» ноября 2011 г. № 1305 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Место нахождения ДООУ (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, ул. Черняховского, д. 26.

Телефон: (4712) 37-10-99;

E-mail: mdou-113kursk@yandex.ru,

Адрес в сети интернет: <https://mdou113kursk.gosuslugi.ru>

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы - дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № Л035-01252-46/00220839 от 28.03.2016 г.

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Язык обучения: образование в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

Информация на сайте размещена в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта соответствует требованиям, установленным приказом Рособнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ведется еженедельное обновление.

Систематическое освещение деятельности организации в официальной группе в соц. сети ВКонтакте «Образование города Курска» и официальной группе ДОУ в соц. сети ВКонтакте «Детский сад № 113 города Курска» <https://vk.com/public187446092>.

ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Заведующий: Давыдова Кристина Викторовна.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОУ от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту - Учредитель), в ведении которого ДОУ находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении ДОУ, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту - Собственник).

ДОУ является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством ДОУ вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, Федеральным

законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом ДООУ, локальными нормативными актами ДООУ, заключаемыми ДООУ договорами.

В ДООУ образование носит светский характер.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Содержание дошкольного образования в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ДООУ расположено в Сеймском административном округе города Курска в двухэтажном здании общей площадью 3838 кв. м., построенном по

типовому проекту. Территория ДООУ имеет общую площадь 11868 кв. м. Территория ровная, здание находится в центре. Все прогулочные площадки оборудованы теневыми навесами, песочницами, спортивными сооружениями, малыми игровыми формами. На территории ДООУ кроме групповых участков для прогулок детей имеется оборудованная физкультурная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений. Территория ДООУ полностью ограждена. Вокруг территории и в ее пределах - зеленые насаждения.

Проектная мощность ДООУ	
Плановая	Фактическая
194 детей	194 детей

В настоящее время в ДООУ функционирует 10 групп. Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 194 ребенка.

***Сведения о численности воспитанников.
Распределение воспитанников по группам.***

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество Детей
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	26
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	30
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	47
от 5 до 6 лет	комбинированная	1	25
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	12
от 6 до 7 лет	комбинированная	2	41
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	13
Всего:		10	194

Состав семей по категориям

Категория	Полные семьи		Неполные семьи	
Количественный состав (в%)	155 (80%)		26 (20%)	
Из них:	многодетные	опекуны	многодетные	м/о
Количественный состав	23	1	1	8

Социальный статус семей

Социальный статус	Родители (законные представители) воспитанников
Рабочий	105 (31%)
Муниципальный служащий	63 (19%)
Военнослужащий	3 (1%)
Служащий Частной фирмы	59 (17%)
Предприниматель, коммерсант	32 (10%)
Безработный, домохозяйка	58 (17%)
Другое	16 (5%)

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 113» (далее по тексту ОП ДО) , разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Все разделы Программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (игровой, непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, детского экспериментирования и др.). Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующем возрастном этапе.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АОП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно

допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФОП ДО к организации работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым современным требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста.

В ДОУ реализуются платные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляется в ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01

№ 0000332, регистрационный № 2173 от 28.03.2016 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области.

Образовательная деятельность по платным дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Реализуемые платные дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Занятия по хореографии «В ритме танца»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Занятия по изобразительной деятельности «Палитра красок»»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Подготовка детей к обучению в школе «К школе готов»» и «Подготовка детей к обучению в школе «Слова-лодочки»», «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говорушки»», «Изучение иностранного языка «Занимательный английский»», «Школа раннего развития ребенка «Я познаю мир»».

Всего охвачено платными дополнительными общеразвивающими программами 120 воспитанников.

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 113» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 113» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО Давыдова К.В. Заведующий осуществляет непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОО в соответствии с Уставом ДОО, действующими законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, самостоятельно решает вопросы деятельности ДОО, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления ДОО и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

В соответствии с Уставом в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности ДОО в МБДОО функционируют коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы ДОО.

В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники, работающие в ДОО на основании трудового договора. Для руководства и осуществления деятельности педагогического совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в году. Решение педагогического совета считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников ДОУ - высший коллегиальный орган самоуправления ДОУ, представляющий интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В состав Общего собрания работников входят все работники ДОУ, состоящие в трудовых отношениях на основе трудового договора. Для руководства и осуществления текущей деятельности общего собрания работников организации из его состава открытым голосованием избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год. Общее собрание работников ДОУ собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Деятельность общего собрания работников организации регламентируется Положением об общем собрании работников ДОУ.

Интересы трудового коллектива представляет первичная **профсоюзная организация** в лице председателя Холодовой О.В.

Распределение административных обязанностей в коллективе:

Заведующий ДОУ:

- руководит ДОУ;
- осуществляет контроль работы всех служб ДОУ;
- разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации ОП ДОУ;
- организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников;
- координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях ДОУ, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность;
- устанавливает контакты с учреждением и социумом.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОУ;
- обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в ДОУ, условия труда для работников ДОУ;
- осуществляет контроль соблюдения работниками ДОУ требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Родительский комитет избирается из числа представителей родителей (законных представителей) на общем собрании родителей (законных представителей) ДОО простым большинством голосов сроком на 1 год. Норма представительства – один человек от каждой группы ДОО. Родительский комитет подотчетен общему собранию родителей (законных представителей) ДОО. Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь, который ведет протоколы его заседаний. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете ДОО. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Заседание родительского комитета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решение родительского комитета считается принятым, если за принятие проголосовало более половины присутствующих. Решения принимаются открытым голосованием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Управление ДОО и деятельность коллегиальных органов определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами.

Вывод: основополагающим принципом системы управления ДОО является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основными участниками реализации образовательных программ ДОО являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образования в ДОО соответствует требованиям ФОО ДО и образовательных программ МБДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОО реализуются современные и парциальные образовательные программы. Программа «Развивающая среда» по развитию личностного

потенциала воспитанников. Программа «Профессиональная траектория» по ранней профориентации воспитанников, которая охватывает 81(42%) воспитанника. Программа по формированию финансовой грамотности «Азы финансовой грамотности», которая охватывает 27(14%) воспитанников. В ДООУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения детьми реализуемых в ДООУ программ на достаточно высоком уровне.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление детских инициатив, активности и самостоятельности.

Реализация Образовательной Программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ по основным образовательным областям (направлениям развития дошкольников) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Общее количество групп в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» – 10. Всего 194 воспитанников.

В ДОУ 43 воспитанника с ОВЗ из них 2 ребенка-инвалида. Дети с ОВЗ обучаются в группах компенсирующей и комбинированной направленности. 1 ребенок-инвалид обучается в группе комбинированной направленности, а 1 ребенок-инвалид обучается в группе компенсирующей направленности.

Группа	Количество обучающихся
группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	26
группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	24
группа № 3 компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	13
группа № 4 комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	19
группа № 5 компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	12
группа № 6 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	17
группа №7 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	23
группа № 8 компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	25
группа №9 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	13
группа № 10 комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	22
Итого:	194

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам наблюдений освоения образовательной программы дошкольного образования.

Объектом диагностики стали показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на анализе их проявлений в разных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФОП ДО в конце жизни определенного возрастного этапа каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций и анализе продуктов детской деятельности.

Оценка успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве представлена в виде общей таблицы по группам и ДОУ в целом.

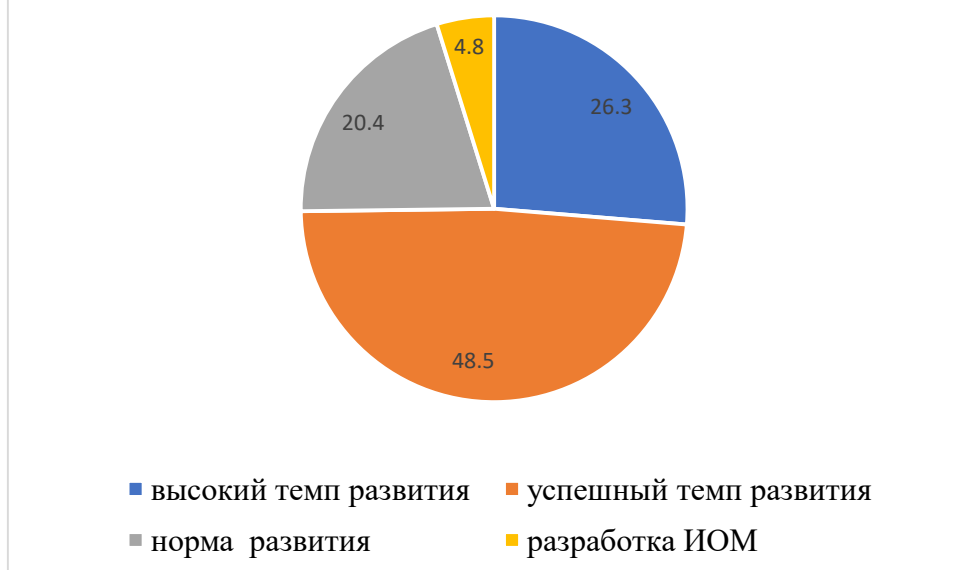
Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ группы	Темп развития			
	Высокий темп развития %	Успешное Развитие %	Норма Развития %	Разработка ИОМ %
Группа №1	41,9	37,5	16,9	3,7
Группа №2	33,3	42,8	19,2	4,7
Группа №3	-	69,2	30,8	-
Группа №4	42,5	34,7	22,8	-
Группа №5	13,6	54,5	31,9	-
Группа №6	17,6	70,6	5,9	5,9
Группа №7	31,3	50	18,7	-
Группа №8	32	53	15	-
Группа №9	12,6	70,1	17,3	-
Группа №10	37,5	52	25	-
Итоговый результат по ДОУ	26,3	48,5	20,4	4,8

Сводная диаграмма итоговых результатов мониторинга ДОУ (по образовательным областям)

№ группы	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
Группа №1	86,39	89,76	80,21	79,64	83,13	83,83
Группа №2	82,81	87,80	84,38	84,9	87,5	84,6
Группа №3	82,05	82,13	84,77	80,36	83,08	82,47
Группа №4	86,41	85,24	83,75	89,42	93,75	87,71
Группа №5	79,04	80,37	80	80,22	82,91	80,5
Группа №6	84,79	83,63	80,24	81,75	88,63	83,80
Группа №7	82,66	83,30	78,75	85,04	86,11	83,17
Группа №8	87,00	85,46	79,23	86,42	89,80	85,58
Группа №9	81,05	79,41	85,42	86,03	79,08	82,2
Группа №10	94,24	93,88	89,75	93,65	91,94	92,69
Итоговый результат по ДОУ	84,64	85,09	82,65	84,73	86,6	84,7

Успешность продвижения воспитанников



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о стабильно высокой результативности образовательной деятельности в группах дошкольного возраста. Сравнительный анализ результатов мониторинга показал адекватность условий в ДОУ, связанных с организацией образовательной работы, то есть педагоги ДОУ применяют в образовательной деятельности с воспитанниками эффективные формы и методы, успешно решая задачи развития личности дошкольников, педагоги ДОУ достаточно грамотно используют знания о психофизиологических возрастных особенностях групп детей при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка.

Достижения воспитанников

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей и призеров очных конкурсов на международном уровне:

- Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»: дипломант 2 степени – 2 чел., дипломант 3 степени – 2 чел.;
- Конкурс для детей с ограниченными возможностями «Жар – Птица России»: лауреат I степени - 1 чел. и лауреат II степени – 1 чел.;

- Конкурс для номинации вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар – Птица России»: лауреат II степени – 1 чел.

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей очных конкурсов на Всероссийском уровне:

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»: победители – 3 чел., призёры 18 чел.;
- Конкурс «Маленький гений – 2024»: I место – 5 чел.;
- II фестиваль творческих работ «Буковка собирает друзей»: 2 место – 1 чел.

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей очных конкурсов на региональном уровне:

- Региональный открытый робототехники конкурс «Интеллект. Технологии. Образование», номинация «Мультипликация с роботами (дошкольники)»: 2 место – 1 чел.;
- Областной Интеллектуальный турнир «Соловушка ПУТЕШЕСТВЕННИК» для детей дошкольного возраста (5-7 лет): дипломант II степени – 1 чел.;

Наличие в ДОУ воспитанников-победителей и призеров очных конкурсов на муниципальном уровне:

- Первенство по цикличным видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций г. Курска «Дуатлоша»: 3 место – 1 чел.
- Фестиваль детского творчества «Лесенка – чудесенка» «Задорный каблук»: лауреат II степени – 1 чел.;
- Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Курска «Звонкий голосок»: лауреат I степени - 1 чел.
- Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Курска в специальной номинации «Юные дарования»: победитель – коллектив детей;
- Выставка – конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка» - диплом I степени – (1 чел.), диплом II степени – 2 чел., диплом III степени - 1 чел.
- Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска: Победитель – 2 чел.;
- V городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-курски»: 3 место – 1 чел.;
- Конкурс декоративно – прикладное творчества «Пасхальное яйцо – 2024» - диплом III степени – 1 чел.;

- Городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»: 2 место – 1 чел.;
- Православный литературный конкурс-фестиваль «ЖИВОЕ СЛОВО МУДРОСТИ ДУХОВНОЙ»: диплом II степени – 1 чел.,
- Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «ПТИЧИЙ ДВОР»: 3 место – 1 чел.;
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима»: 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.;
- Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»: 2 место – 1 чел.;
- Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» номинация «Лучший танцор»: победитель – 1 чел.;
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»: I место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 4 чел., за творческие успехи- 2 чел.;
- Окружной конкурс детских рисунков «Курск 2032 году моими глазами»: победитель – 1 чел.;
- Окружной конкурс видео-роликов «Жить! Любить! Творить!»: I место – 1 чел.;

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

- учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
- годовой календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году (вторая половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024-2025 уч. года);
- годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2023-2024 уч. года, первая половина 2024-2025 уч. года);
- рабочие программы педагогов.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников составляет 5-6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки в группах суммарно составляет не менее 3 часов. Для детей от 2 до 3 лет на дневной сон отводится 3 часа, для детей 4-7 лет — 2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические

паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, а от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в ДООУ завершается 31 мая. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в ДООУ проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка реализации воспитательного процесса

ДООУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113».

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В основе взаимодействия современного дошкольной организации и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Систематически проводятся родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей (законных представителей) с детьми, тематические выставки.

Активное участие принимают родители (законные представители) в организации и подготовке праздников и развлечений, благоустройства территории ДООУ.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, официальное сообщество (группа «Детский сад № 113 города Курска») в социальной сети ВКонтакте.

В рамках совместной работы педагогов, воспитанников и родителей на базе ДООУ, в том числе с привлечением иных организаций, в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская неделя пожарной безопасности с привлечением представителей МЧС;

- открытие клуба «Семейные ценности» в рамках участия в акции «Крепка семья – сильна Россия». Гостями и активными участниками стали протоиерей, руководитель отдела религиозного образования Курской епархии Олег Чебанов и депутат Курского государственного Собрания Роман Шевелев.

- воспитанники детского сада совместно с родителями (законными представителями) приняли участие в патриотической акции «Сохраняя наследие»

- литературно-музыкальное мероприятие «Вечер авторской песни в кругу семьи», где были родители (законные представители), дети, представители Курского городского Союза литераторов и Курские авторы исполнители.

- в ноябре 2024 года состоялось торжественное открытие Центра ранней профориентации «Профиград». Открытие проходило в рамках реализации регионального проекта «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. Среди почетных гостей мероприятия были представители Курской областной Думы, Курского городского Собрания, администрации города и сферы образования.

- семейная гостиная «Традиции семьи несут через года» в рамках закрытия Года семьи с участием представителя «Совета отцов» администрации Сеймского округа, представитель русской православной церкви и уполномоченного по правам ребенка в Курской области Листопадовой Н.Г.;

- родительское собрание для родителей по теме «Ранняя профориентация дошкольников» с экскурсией по недавно открытому Центру ранней профориентации «Профиград».

- один раз в неделю родителей встречал клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», который был организован в 2024 году в рамках работы консультационного пункта. В настоящее время данное направление работы выступает как одно из самых важных в сопровождении семей с детьми раннего возраста.

- для родителей (законных представителей), педагогов и детей были проведены мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи при участии представителей «Российского Красного креста».

- мероприятие, приуроченное ко Дню Здоровья «В глазах пример отца», совместная тренировка отцов и детей.

Вывод: В ДОО создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, способствующая разностороннему личностному развитию воспитанников, повышению их информативного уровня и применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В ДОО созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-000664 от 14.08.2012г. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В ДОО регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются, заболевшие дети в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изолятор) до прихода родителей (законных представителей). Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания дети принимаются в ДОО только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация ДОО осуществляет работу:

- со штатным медицинским персоналом ДОО;
- с психолого-педагогическим консилиумом ДОО;

- с центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Медицинский персонал ДОУ регулярно проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- профилактические прививки согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передаются в центры Госсанэпиднадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.
- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В ДОУ проведен мониторинг здоровья и развития детей за 2024 год:

Показатели	Посещаемость
Количество детей (среднее)	207
Всего посещаемость	28337
Средняя посещаемость	114
Всего пропущено дней	22999
Пропущено дней по болезни	6541
По другим причинам	20458
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	32 (31,6)

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), хождение по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (в теплый период года);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;

В образовательном процессе использовались социально-психологические-технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями (законными представителями) по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах пополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

Оздоровительная работа в ДОУ велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывало сочетание физических упражнений с воздушными и солнечными ваннами. В группах поддерживалась атмосфера доброжелательности, что

помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

Организация питания детей осуществлялась в ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра, так же в ДОУ организован родительский контроль. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительной документацией.

Вывод: В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» разработана и успешно ведется работа по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одним из значимых и важных показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования является готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе.

В 2024 году количество выпускников составило 56 человек.

В апреле 2024 года контрольная диагностика показала положительную динамику психологической готовности к обучению в школе: мотивационной, интеллектуальной и личностной готовности к школе.

Образовательные организации, в которых обучаются выпускники ДОУ	Количество выпускников ДОУ
МБОУ «СОШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»	18
МБОУ «СОШ № 30»	1
Духовецкая СОШ	1

МБОУ «СОШ №53»	30
Прогимназия «Радуга»	2
Зоринская СОШ	1
МБОУ «СОШ №41 имени В.В. Сизова»	1
Селиховская СОШ	1
Гимназия №63	1

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 113» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 26 педагогов: воспитатели – 18, инструктор по физической культуре – 1, педагог – организатор – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

Администрация ДОУ представлена в лице заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Из 26 педагогов – 13 (50 %) имеют высшее образование, 13 (50 %) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, половина коллектива составляют специалисты с высшим профессиональным образованием.

Из 26 педагогов - 1(4%) педагог имеет первую квалификационную категорию. Уровень квалификации 25 (96%) педагогов ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Основу педагогического коллектива составляют, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, а также молодые педагоги.

Средний возраст педагогов 45 лет. Основу педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте. Качество образовательных услуг напрямую

зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории.

За отчетный период повышение квалификации являлось одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышали квалификацию через разные формы: изучение информационных технологий, прохождение проблемных курсов, посещение городских методических объединений, самообразование. С целью повышения качества самообразования была продолжена работа по созданию «портфолио» педагогов как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

Педагоги ДОО принимают активное участие в реализации различных образовательных социокультурных проектов Всероссийского, регионального, и муниципального уровня:

- VIII Всероссийский конкурс «Гимн России простыми понятными словами»
- Всероссийская акция «Спасаем деревья с Эколятами»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движения «Экосистема»
- участие в региональном конкурсе «Профиград в каждый детский сад»;
- Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области, 2 место;
- муниципальный открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» (выявление талантливых и одаренных детей, их участие в конкурсах вокального искусства и декоративно-прикладного творчества)
- муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития (участие воспитанников);

Достижения педагогов:

Наличие в ДОО педагогов-победителей международных конкурсов профессионального мастерства:

- I Конкурса практико-ориентированных проектов по организации досугового времени и работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ И СТУДЕНТЫ - РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОВЗ», диплом 1 место;

Наличие в ДОО педагогов-участников городских и региональных конкурсов профессионального мастерства:

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом 1 место;
- Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области, грамота 2 место;

- Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области, 2 место;

- Открытый муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, диплом 1 степени .

Результативное участие ДОУ в конкурсных мероприятиях:

- победитель смотра-конкурса «Лучшее новогоднее оформление ОУ Сеймского округа г. Курска», «Самая благоустроенная территория»;

- участие в городском конкурсе по пожарной безопасности среди МДОУ г. Курска «Детство без пожаров» 2024 г.

- победитель грантового конкурса для образовательных организаций. Реализующих образовательные программы дошкольного образования, на создание площадок ранней профориентации.

Заведующий ДОУ принял участие в I Межрегиональной конференции «Ранняя профориентация как средство познавательной социализации дошкольников»

Педагоги ДОУ систематически транслируют свой опыт на региональном уровне:

- презентация опыта работы в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и особенности реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, презентация конспекта занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 5-6 лет «Лисята в мире финансов», 2024 год;

- представление опыта работы в рамках курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде», 2024 год;

- представление опыта работы в рамках стажировочной практики на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», 2024 год;

- мастер-класс «Использование средств мультстудии в ранней профориентации детей» в рамках регионального педагогического марафона «Профиград встречает гостей», 2024 г.,

- практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в Центре ранней профориентации «Профиград» в

рамках регионального проекта «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года, 2024 год.

Вывод: педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативные и творческие специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако, несмотря на профессиональный рост педагогов, лишь незначительная часть из них имеет квалификационные категории. На первую половину 2025 года запланировано увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории (4 педагога).

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДООУ.

Содержание учебно-методического обеспечения определено:

- образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

В каждой из программ заложен свой учебно-методический комплект.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДООУ «Центр развития ребенка -детский сад № 113» регламентируется Положением о библиотеке ДООУ и размещено в методическом кабинете.

В ДООУ осуществляется деятельность 2-х библиотек:

- «Методичка» для педагогов;
- «Познавай-ка» для дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДООУ», «Справочник руководителя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические

справки и т.д.);

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздничным мероприятиям, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- комплектов развивающих игр и пособий;
- опыта работы педагогического коллектива.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с работой ДООУ и задачами годового плана.

Детская библиотека представлена как литературой художественной направленности, так и познавательного характера, в том числе энциклопедической.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (монитор, системный блок, МФУ) с выходом в Интернет.

Вывод: МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» укомплектован учебно-методической литературой. В методическом кабинете размещены материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогам к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших аспектов функционирования ДООУ является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации учебно–воспитательного процесса в ДООУ имеется:

- 10 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет познания;
- Центр ранней профориентации «Профиград».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и СанПин. Дошкольное ДОО оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть помещений требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно силами работников ДОО в здании проводится косметический ремонт. Помещения ДОО приводятся в соответствие требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), требованиям пожарной безопасности, СанПиН.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 4 музыкальных центра, 7 стационарных компьютеров (6 из них имеют выход в интернет), 4 ноутбука, 6 многофункциональных множительных устройств, 1 ламинатор, 4 телевизора, 3 – фортепиано, 1 мультстудия, 1 «Умное зеркало».

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в ДОО созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОО подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт ДОО;
- Организовано сообщество МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» в социальной сети «ВКонтакте».

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2024 году были осуществлены следующие **работы и закупки:**

1. За счёт бюджетных ассигнований

- осуществлен монтаж охранной сигнализации;

- проведена гидропневматическая промывка и опрессовка отопительной системы;
- спил аварийных деревьев;
- установка оконного блока;
- осуществлен монтаж потолков центра ранней профориентации «Профиград», кабинета заведующего и группы №2;
- приобретена бронеплёнка;
- приобретены пылесосы 2 шт.;
- приобретена посуда из нержавеющей стали во все группы;
- приобретены игрушки для центра ранней профориентации «Профиград».
- приобретена жарочная сковорода, жарочный шкаф двухсекционный, разделочные столы для кухни, хлебный шкаф.

2. За счёт средств ассоциации

- произведён ремонт в центре ранней профориентации «Профиград»;
- произведён ремонт в кабинете учителя-логопеда;
- приобретена мебель для центра ранней профориентации «Профиград».

3. За счёт средств платных услуг

- осуществлен монтаж потолков в кабинете учителя-логопеда;
- приобретен терминал для пожарной сигнализации;
- приобретены тепловые пушки и кулер;
- приобретены дезинфицирующие средства для поверхностей.

4. За счёт средств полученного гранта

- приобретены ноутбук и МФУ 2 шт.;
- приобретена мебель и игрушки для центра ранней профориентации «Профиград».

Вывод: материально - техническая и предметно-развивающая среда ДОО претерпели значительные положительные изменения, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. В целом, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, СанПиН. В ДОО созданы материально-технические условия для оптимального развития детей от 2 до 8 лет.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с Положением МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, административных и тематических проверок, в соответствии с планированием деятельности на год. Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, проводились заседания педагогических советов, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ДООУ по следующим направлениям:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

В ДООУ с 16.12.2024 года по 20.12.2024 года проводилось анкетирование 119 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Перспектива: выводы, полученные по итогам внутренней оценки качества, ложатся в основу планирования деятельности на следующий учебный год, что позволяет своевременно находить и решать возникающие проблемы деятельности ДООУ. На сегодняшний день наше дошкольное ДООУ работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Итоги работы МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113»

Подводя итог работы коллектива за 2024 год, можно сделать

следующие **выводы:**

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» имеет педагогический коллектив со сложившимися традициями;
- созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- материально-техническая база учреждения стабильно развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ;
- проводится работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса;
- реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров способствует росту квалификации и профессионализма педагогов;
- педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских и областных методических объединений;
- наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

Перспективы и планы развития на 2025 год

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии ДОУ, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, подбор форм взаимодействия в режиме онлайн и офлайн связи;
- оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- совершенствование специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода с учетом уровня их профессиональной компетентности;
- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса;
- построение системы взаимодействия с социально значимыми организациями города Курска как полноценной подсистемы образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	194
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	194 (100%)
1.4	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	194 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0

		(процент)	(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	43 (22 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек (процент)	43 (22 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	43 (22 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	43 (22 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	13 (50%)
1.7.2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	13 (50%)
1.7.3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	14 (54%)
1.7.4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	14 (54%)

1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0 0%
1.8.2	Первая	человек (процент)	1 (4%)
1.9	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3 (12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	13 (50%)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (12%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3 (12%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	23 (88%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек (процент)	24 (92%)

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.15.4	Логопед	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	2
2. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	391,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

